

**Антирисковая программа,
направленная на профилактику учебной неуспехности
на период 2024-2025гг.
МОУ ООШ п. Красное Знамя**

Данная Программа направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспехности.

Наименование Программы	Антирисковая программа, направленная на профилактику учебной неуспехности на период 2024-2025гг.
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспехности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами затруднений.2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспехности.3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспехности.4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2.Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44%) 3.Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5.Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6.Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7.Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие банка методических практик по преодолению учебной неуспешности (да).

	<p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к обучению 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве МО
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>

Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспехности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспехности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>6. Проведение обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов в работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспехности.</p> <p>7. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года</p> <p>2. Успешное освоение ООП обучающимися</p> <p>3. Повышение результатов по итогам ГИА 2025 года выпускников 9 класса, результатов обучающихся по ВПР в 2025 году</p> <p>4. Создание условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

Приложение

Дорожная карта реализации Антирисковой программы, направленной на профилактику учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственны е	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	декабрь 2024г.	Заместитель по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологопедагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Составление расписания занятий психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024г.	заместитель по УВР	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	декабрь 2024, январь 2025г	заместитель директора	заместитель директора, педагог - психолог, педагогический коллектив
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	20.01.-24.01. 2025.	Зам.по УВР	
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Февраль 2025	Зам.по УВР	педагогический коллектив

<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением - Практики управления поведением 	<p>Январь, февраль, март Апрель 2025г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Март 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>заместитель директора по УВР педагогический коллектив</p>
--	---	-------------------------------------	--

<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспехности</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспехности</p>	<p>январь 2025г.</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>Февраль 2025г.</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители</p>

	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Апрель 2025г.	директор ОУ	заместитель директора
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2024–май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	декабрь 2024–май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители

	риска	ми учебной неуспе	чности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспе	ночности	декабрь2024 май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники,классные руководители	
	Формирование банка методических практик педагогов		декабрь2024, в течение 2025г.	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники,классные руководители	
6. Провести мониторинг реализации Антирисковой программы	Проведение мониторинга реализации Программы		май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	

Анализ реализации Программы		директор	
Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)